

Gazetemizin 4 ve 5'inci sayfaları T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı İzmir Bölge Müdürlüğü ve İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen 'Okul Gazetesi' projesi kapsamında 'Yarınlara İz Bırak' çalışması doğrultusunda logosu ve adı geçen okul tarafından hazırlanmıştır.

BAĞIŞLANAN ORGAN FİLİZLENEN CANDIR

Okulumuz öğrencilerine Dikili İlçe Sağlık Müdürlüğü tarafından Organ Bağışi semineri verildi. Organ bağışi, bir kişinin hayatta iken veya beyin ölümü gerçekleştiikten sonra organlarının başka hastaların tedavisinde kullanılmak üzere gönüllü olarak bağışlanmasıdır. Hayat kurtarıcı bir tedavi imkânı sunduğu için birçok hastaya yeni bir yaşam şansı verir. Organ bağışi konusunda son yıllarda Türkiye'de oldukça büyük atılımlar görülmüşse de 2025 itibarıyla yaklaşık olarak 33 bin hasta organ bağışi için sıra beklemeye devam etmektedir. Bu sayının büyük bir çoğunluğunu böbrek nakli bekleyen hastalar oluşturmaktadır. Organ bağışi, organ yetmezliği veya organ kaybı yaşayan insanların hayatını kurtarabilir. Kalp, karaciğer, böbrek, akciğer ve diğer organlar gibi organlar, hastalar için hayati öneme sahiptir. Yaşam Kalitesi: Organ nakli, hastaların yaşam kalitesini önemli ölçüde artırabilir.

Hastaların organlarının, fonksiyonlarını layıkıyla yerine getirememesinden ötürü kişilerin yaşam kalitesini düşüp, sağlıkları derinden etkilenmektedir. Medikal tedavi yöntemlerine rağmen yeterli ve uygun fonksiyon gösteremeyen organın bertaraf edilerek aynı organın donörden alıcıya nakledilmesiyle organ nakli sağlanmış olur. Organ nakli ile kişinin hayat kalitesinin yükseltilmesi amaçlanır. Özellikle kronik organ yetmezliği gibi hayati konulardan muzdarip bireyler için oldukça önemlidir. Organ bağışındaki yetersiz sayılar, hem ülkemiz de hem de dünyada oldukça büyük bir sorundur. Ülkemizde ölümden sonra organ bağışi kavramı çok yaygın değildir, bu yüzden kadavra bağışi nakli sayıları oldukça az seyretmekte ve bağışın büyük bir bölümünü canlıdan canlıya nakiller oluşturmaktadır.

Organ bağışi oranlarının artması için herkese çok mühim görevler düşmektedir. İnsanların hayattayken sevdikleri insanlarla organlarını paylaşması yanında, ölümlerinin ardından da organlarının başka insanlarda can bulması için girişimde olması bazıları için hayati önem arz etmektedir. Kişi hayatını kaybetmesine rağmen böbrek, karaciğer, akciğer, kalp, bağırsak, pankreas, kornea gibi doku ve organları başka bedenlerde yaşatabilir ve birçok insana sağlıklı bir hayat hediye edebilir. Bağışlanan organlar, bazı insanların hayata tutunmasına vesile olabilir. Organ bağışi bekleyen kişilerle empati kurmak, onların yaşadığı zorlukları anlamak ve desteklemek açısından büyük önem taşır.

ERBERK ÖNDER



İdil Tuana Aydın

KARBON AYAK İZİ

Karbon ayak izi; birim karbondioksit cinsinden ölçülen, üretilen sera gazı miktarı açısından faaliyetlerinin çevreye verdiği zararın ölçüsüdür ve iki ana parçadan oluşur. Doğrudan ayak izi (BİRİNCİL) ve dolaylı ayak izi (İKİNCİL). Birincil Ayak izi, evsel enerji tüketimi ve ulaşım (araba ve uçak) dahil olmak üzere fosil yakıtların yanmasından ortaya çıkan doğrudan CO2 emisyonlarının ölçüsüdür. İkincil Ayak izi, kullandığımız ürünlerin tüm yaşam döngüsünden bu ürünlerin imalatı ve en sonunda bozulmalarıyla ilgili olan dolaylı CO2 emisyonlarının ölçüsüdür. Aslında karbondioksit ve diğer sera gazları atmosferimizde oluşumundan beri vardır ve tıpkı sera gibi ısıyı içinde tutarak dünyayı yaşanabilir kılmıştır. Yirminci yüzyılda endüstriyelleşmenin başlamasıyla bu gazların atmosferdeki miktarı artmış, küresel ortalama sıcaklar daha çok ısının tutulması ile yükselmiştir. Bunun sonucu da karşımıza son yıllarda iyice kendini hissettiren iklim değişikliği olarak çıkmaktadır. Bizler her gün yaptığımız faaliyetler ile bu sera gazlarının salınımına neden olmakta ve dünyanın geleceğini etkilemekteyiz.

KARBON AYAK İZİNİ AZALTMANIN YOLLARI

·Yürümek veya bisiklet kullanmak: İstediyin yere özel aracın gitmek sana oldukça pratik geliyor olabilir. Ancak bunun tek opsiyon olmadığını hatırlamalısın. Özellikle kısa mesafeler için yürümeyi tercih edebilirsin. Yaşadığın yerde uygun koşullar bulunuyorsa bisiklet de araba yerine tercih edilebilecek olanlar arasında.

Toplu taşıma kullanmak: Uzak mesafelerde toplu taşıma kullanarak kişisel karbon ayak izi oluşumunu azaltabilirsin.

Plastik şişede su satın almamak: Plastik kullanımı, suyun depolanması, işi biten lastik şişelerin geri dönüştürülmesi süreci enerji kullanımı gerektiriyor. Bunun yerine evdeki musluklarda su filtreleme sistemi kullanabilir ve plastik kullanımını azaltabilirsin.

Doğada çözünen ambalaj kullanmak: Klasik poşetler yerine doğada çözünebilen doğal poşetler kullanarak karbon ayak izini azaltabilirsin.

Çamaşırları yüksek derecede yıkamak: Yüksek derecede çamaşır yıkamak daha fazla enerji tüketimi anlamına geliyor. Çamaşırlarını yeterli sıcaklıkta yıkayarak hem enerji tüketimini azaltabilir hem de giysilerinin kullanım ömrünü artırabilirsin.

Çamaşırları asarak kurutmak: Çamaşırları kurutma makinesinde kurutmak yerine asarak kurutmak enerji tüketimini azaltıyor. Bu da karbon ayak izini düşüren etkenlerden biri oluyor.

DOĞA İÇİN YÜRÜYÜRÜZ



SAĞLIK İÇİN PEDALLA



Bisikle binmek; metabolizma hızımızı yükselttiği, kas oluşturduğu ve vücut yağını yakıtı için kilonuzu kontrol etmenin veya azaltmanın iyi bir yoludur. Kilo vermeye çalışıyorsanız bisiklete binmek sağlıklı bir beslenme planıyla birleştirilmelidir. Bisiklet, rahat bir egzersiz şeklidir ve zamanı ve yoğunluğu size uyacak şekilde çeşitlendirilebilir. Araştırmalar, egzersiz yoluyla haftada en az 8.400 kilojul (yaklaşık 2.000 kalori) yakmanız gerektiğini gösteriyor. Sabit bisiklet, saatte yaklaşık 1.200 kilojul (yaklaşık 300 kalori) yakar. Araştırmalar her gün yarım saatlik bir bisiklet yolculuğunun bir yılda yaklaşık beş kilogram yağ yakacağını gösteriyor. Kardiyo için en iyi spor araçlarından biridir. Bisiklet sürmek koşmak ve tempolu yürüyüşe oranla dizlere ve eklemlere çok daha az baskı yaptığı için spora yeni başlayanlar için uygundur. Ulaşım amacı ile birlikte kullandığında spor için zaman ayıramayanlar için mükemmel bir çözümdür.

Depresyon, stres ve kaygı gibi ruh sağlığı sorunları, düzenli bisiklet sürmekle azaltılabilir. Bu, egzersizden kendisinin etkilerinden ve bisiklet sürmenin getirebileceği zevkten kaynaklanmaktadır. Ayrıca bisiklet sosyal bir ulaşım aracıdır. Bisiklet toplulukları ile düzenli sürüş etkinlikleri yapabilirsiniz ve yeni bir çevreye giriş yapmanızı sağlar. Ailecek yapabileceğiniz bir spordur. Bisiklet, en ekonomik ulaşım aracıdır. Pratik ve toplu taşıma araçları ile birlikte kullanılabilir. Şehirlerde güvenli bisiklet yolları oluşturulduğunda en güvenli ulaşım aracı olur. Yüksek nüfuslu ve trafik sorunu olan şehir merkezlerinde birçok trafik akışı problemini çözer, az yer kapladığı için park sorununu ortadan kaldırır. Yüksek trafik yoğunluğu olan şehirlerde bisikletle ulaşımın otomobillere göre çok daha hızlı olduğu ortaya konmuştur. Bisiklet doğaya en az zarar veren ulaşım aracıdır. MEDİNE KALKANLI

Okulumuz Doğa Kulübü öğrencileri Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz Özgür Nezir Gül, Ferhat Çınar ve Coğrafya Öğretmenimiz Yasin Durmuş koordinesinde Karagöl Tabiat Parkı'na günübirlik doğa yürüyüşü gerçekleştirdi. Doğa yürüyüşleri, doğanın farklı coğrafyalarında, farklı zorluk derecelerinde ve farklı sürelerde gerçekleştirilen yürüyüşlerdir. Doğa yürüyüşü adından da anlaşıldığı üzere doğada veya doğal güzelliklerin bulunduğu alanlarda gerçekleştirilir. Bu yürüyüşlerin gerçekleştirilebileceği yerler, yapılan yürüyüşün türüne göre değişiklik gösterir. Doğa yürüyüşü dendiğinde karşımıza çıkan terimler iking ve trekking şeklindedir. Her ne kadar yaygın olarak birbiri yerine kullanılsalar da bu iki terim birbirinden farklıdır. Bu bağlamda, İngilizce "trek" (yolculuk, göç etmek) kelimesinden türeyen trekking terimi yerine; hem günübirlik doğa yürüyüşünü (hiking) hem de uzun doğa yürüyüşünü (trekking) kapsayan doğa yürüyüşü terimini kullanmak daha doğru olacaktır. Günübirlik doğa yürüyüşleri ve uzun doğa yürüyüşleri ise birbirlerinden yürüyüşün gerçekleştirildiği süre, zorluğu ve gerektirdiği malzemeler olarak ayrılmaktadır.

Günübirlik doğa yürüyüşü (hiking), aynı gün içerisinde tamamlanan ve belirli patikalarda takip edildiği doğa yürüyüşleridir. Günübirlik doğa yürüyüşlerinde başlangıç ve bitiş noktaları farklı olabileceği gibi, bu iki noktalar aynı da olabilmektedir. Günübirlik doğa yürüyüşleri, fiziksel olarak hazır ve rota bilgisine sahip kişiler tarafından, ormanlarda, vadilerde, önceden belirlenmiş ve başlangıç ile bitiş noktaları belli olan patika veya parkurlarda gerçekleştirilebilir. Uzun doğa yürüyüşü (trekking), belirli bir patikası olan veya olmayan alanlarda, iki gün veya daha uzun süren yürüyüşlerdir. Günübirlik doğa yürüyüşü, el değmemiş doğal güzelliklerin arasında, yüksek irtifada veya dağlık bölgelerde de gerçekleştirilebilir; kat edilen yol ise yüzlerce kilometreyi bulabilir. Genellikle bir noktadan başlayan uzun doğa yürüyüşü genellikle farklı bir noktada sona erer. Uzun doğa yürüyüşleri (trekking) patikası bulunan veya bulunmayan dağlık bölgelerde, yüksek irtifada veya yürümenin tek ulaşım seçeneği olduğu bölgelerde gerçekleştirilir.

MEKSELİNA KARABULUT



VEFA TURNUVASI BAŞLADI



Okulumuzda "15. Geleneksel Sınıflar Arası Seniha Tınay'a Vefa Voleybol Turnuvası" başladı. Peki, kimdir Seniha Tınay Okulumuzun yapılmasını sağlayan Seniha Tınay, İzmir'in ve Ege'nin ilk kadın belediye başkanıdır. Seniha Tınay, iş adamı Adil Özen ile Fatma Özen'in kızı olarak 1930 yılında İzmir'in Dikili ilçesinde dünyaya geldi. Tınaztepe İlkokulunu bitirdikten sonra ortaöğrenimini İzmir Kız Lisesinde tamamladı. 1950 yılında iş adamı Mithat Tınay ile evlendi. Zeliha ve Semih adında iki çocukları doğdu. Seniha Tınay 1963 yılında Adalet Partisi'nden girdiği seçimde Dikili Belediye Başkanı oldu. İki dönem sonra bu kez bağımsız aday olarak girdiği seçimde her siyasi görüşten seçmenin oyları ile üçüncü kez belediye başkanı seçildi. Art arda üç dönem ifa ettiği görevini 1977 yılına kadar sürdürdü. Görevi esnasında yurttaşlar arasında ayrım yapmaması ve eşitlikçi olması nedeni ile halkın saygısını kazandı. Cumhuriyetçi, demokrat ve çağdaş kimliği ile tanınan Tınay, kadın hakları savunuculuğu yaptı. Eğitime, özellikle kız çocuklarının okutulmasına önem verdi. Dar gelirli vatandaşlara yönelik sosyal belediyeçilik uygulamaları sonucu "Halkın Başkanı" olarak anıldı. Bütün ilçenin gaz lambalarından kurtulup elektrige kavuşmasını, içme suyunun her yere ulaşmasını, tüm köy yollarının yapımını sağladı. Belediyede etkin temizlik ekiplerini kurdu.

1999'da evlat acısı yaşadı. Mide kanserine yakalanan oğlu Semih Tınay'ı 45 yaşında kaybetti. Hayırsever olan Seniha Tınay, ilçeye, oğlunun adının verildiği bir Anadolu Lisesi ve çok amaçlı kültür salonu armağan etti. İzmir ve Ege Bölgesi'nin ilk kadın belediye başkanı unvanına sahip Seniha Tınay 89 yaşında hayatını kaybetti.

Biz Semih Tınay Anadolu Lisesi öğrencileri için vefa; yapılan iyilikleri unutmamak, iyiliğe iyilikle karşılık vermektir. Hayatımız boyunca bize emeği geçen, bizim için güzel şeyler yapan insanlar olur. Bu insanlar, yaptıkları iyilikler için de çoğu defa herhangi bir karşılık beklemez. Ancak onların iyiliklerini, yardımlarını unutmamak, günü geldiğinde onlara aynı şekilde davranmak bizim görevimizdir.

EGEMEN YAĞIZ



ÖZGÜR NEZİR GÜL
BEDEN EĞİTİMİ SPOR ÖĞT

SPOR AKADEMİK BAŞARIYI ENGELLEMEZ

Uzun zamandır bu konu hakkında bir yazı yazmayı düşünüyordum. Neşe ki gazetemiz aracılığıyla bir fırsat buldum diyebilirim. Spor ve akademik başarı arasındaki ilişki, uzun yıllardır hem bilimsel araştırmalarda hem de toplumsal tartışmalarda ele alınan önemli bir konudur. Bazı kesimler, sporun bireylerin ders çalışmaya ayırdığı zamanı azalttığını ve dolayısıyla akademik başarıyı olumsuz etkilediğini savunurken diğerleri sporun bireyin zihinsel, fiziksel ve duygusal gelişimine katkı sağladığını ve akademik performansı artırdığını ifade etmektedir. Bu yazımda, spor yapmanın akademik başarıyı engellemediği, aksine desteklediği bilimsel ve toplumsal verilerle açıklanmıştır.

Spor ve Zihinsel Gelişim

Araştırmalar, düzenli spor yapmanın bireyin zihinsel kapasitesini geliştirdiğini göstermektedir. Spor sırasında salgılanan endorfin gibi mutluluk hormonları, stres seviyesini azaltarak bireyin daha iyi odaklanmasını sağlar. Ayrıca spor, beyne giden oksijen miktarını artırır, bu da hafıza, problem çözme ve öğrenme becerilerinin gelişmesine katkıda bulunur.

Zaman Yönetimi Becerisi

Spor yapan bireyler, yoğun bir programa sahip oldukları için zaman yönetimi konusunda beceri kazanırlar. Hem antrenmanlara hem de derslere zaman ayırmak, bireylerin önceliklerini belirlemeyi öğrenmelerine yardımcı olur. Bu beceri, öğrencilerin ders çalışma alışkanlıklarını iyileştirir ve akademik başarılarını destekler. Örneğin, okul spor takımlarında yer alan öğrenciler, ders çalışmaları gereken zamanı daha etkin bir şekilde planlama eğilimindedir.

Fiziksel Sağlık ve Akademik Performans

Fiziksel sağlık, zihinsel sağlığı doğrudan etkileyen bir unsurdur. Spor, bireylerin enerjik ve sağlıklı kalmalarını sağlar, böylece uzun süreli ders çalışma oturumları sırasında daha az yorulurlar. Aynı zamanda spor yapmak, uyku kalitesini artırır ve düzenli uyku, öğrenme ve bilgi işleme süreçleri için hayati öneme sahiptir.

Spor, bireylerin sosyal becerilerini geliştiren bir aktivitedir. Takım sporları, öğrencilerin liderlik, iş birliği ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Bu beceriler, yalnızca spor alanında değil, akademik hayatta da büyük bir avantaj sağlar. Ayrıca spor, bireylerin özgüvenini artırır. Kendine güvenen öğrenciler, sınavlar ve sunumlar gibi akademik süreçlerde daha başarılı olma eğilimindedir.

Sonuç olarak birçok ebeveynin düşüncesinin aksine, spor yapmak; akademik başarıyı engellemek bir yana, fiziksel, zihinsel ve sosyal faydaları sayesinde bireylerin akademik hayatını destekler. Düzenli spor yapan öğrenciler, daha iyi bir konsantrasyona, yüksek motivasyona ve etkili zaman yönetimi becerilerine sahip olurlar. Bu nedenle, spor ve akademik başarı birbirine çelişen değil, birbirini tamamlayan unsurlardır. Aileler, eğitimciler ve toplum, çocukların spor yapmasını teşvik etmeli ve bunun akademik başarı için bir engel olmadığını bilmelidir. Unutulmamalıdır ki sağlıklı bir beden ve sağlıklı bir zihin, başarıya giden yolda en önemli iki bileşendir

BEDİRHAN DÜLGER



MEHMET EMİN DOĞRUER
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRT

Eğitimde Yeni Bir Çağ: Yapay Zeka Müfredatı Nasıl Dönüştürüyor?

Teknolojinin baş döndürücü hızıyla hayatımızın her alanına nüfuz eden yapay zeka, eğitim dünyasını da derinden etkiliyor. Artık sadece bilim kurgu filmlerinde gördüğümüz senaryolar değil, Yapay Zeka destekli uygulamalar eğitim müfredatını, öğrenme süreçlerini ve hatta öğretmenlerin rolünü yeniden tanımlıyor. Peki, bu dönüşüm eğitimde ne gibi yeniliklere kapı açıyor ve geleceğin öğrenme ortamları nasıl şekilleniyor? Yapay zekanın eğitimdeki en büyük vaatlerinden biri, öğrenme süreçlerini kişiselleştirmek. Geleneksel eğitim sisteminde, her öğrenci aynı müfredatı aynı hızda takip etmek zorunda kalırken, Yapay Zeka sayesinde artık her öğrencinin bireysel öğrenme stili, ilgi alanları ve ihtiyaçları doğrultusunda özelleştirilmiş bir eğitim deneyimi mümkün hale geliyor. Yapay Zeka algoritmaları, öğrencilerin öğrenme hızını, güçlü ve zayıf yönlerini analiz ederek, onlara özel içerikler ve pratik imkanları sunabiliyor. Bu sayede öğrenciler, kendi potansiyellerini en üst düzeye çıkarırken, öğrenme motivasyonları da artıyor.

Yapay Zeka'nın eğitim müfredatına bir diğer önemli etkisi ise eğitim yönetiminde verimliliği artırmak. Sınav değerlendirme, öğrenci kayıt işlemleri, ders programı oluşturma gibi zaman alıcı ve tekrarlayan görevler Yapay Zeka destekli araçlar sayesinde otomatikleştirilebiliyor. Bu otomasyon, öğretmenlere ve eğitim yöneticilerine zaman kazandırırken, hataları da minimize ediyor. Böylece eğitimciler, enerjilerini daha çok öğrenci odaklı çalışmalara ve müfredat geliştirme gibi stratejik konulara ayırabiliyor. Sonuç olarak, yapay zeka eğitim müfredatını ve öğrenme süreçlerini kökten değiştirme potansiyeline sahip bir teknoloji. Kişiselleştirilmiş öğrenme, verimli eğitim yönetimi, ilgi çekici öğrenme deneyimleri ve öğretmenlere destek gibi birçok alanda Yapay Zeka, eğitimde yeni bir çağın kapılarını aralıyor. Gelecekte, Yapay Zeka'nın eğitimdeki rolü daha da artacak ve her öğrencinin potansiyelini ortaya çıkarabileceği, bireyselleştirilmiş öğrenme ortamları yaygınlaşacak.

ORYANTİRING VE ÖĞRENCİ GELİŞİMİ



Oryantiring, harita ve pusula kullanarak belirli hedefleri bulmaya dayalı bir spor olup bireylerin fiziksel ve zihinsel becerilerini aynı anda geliştiren nadir etkinliklerden biridir. Bu spor, doğa içinde fiziksel hareketliliği teşvik ederken aynı zamanda stratejik düşünme ve problem çözme yeteneklerini de geliştirir. Çocuklar için oryantiring, sadece bir oyun ya da yarış olmanın ötesinde, becerilerini pekiştirebilecekleri ve kendilerini geliştirebilecekleri önemli bir öğrenme alanıdır. Özellikle modern yaşamın dijital odaklı yapısı göz önüne alındığında, doğa ile daha fazla vakit geçiren çocukların hem zihinsel hem de fiziksel olarak daha sağlıklı oldukları çeşitli çalışmalarla desteklenmektedir. Oryantiringin, çocukların bağımsız hareket edebilme, karar verme süreçlerini hızlandırma ve öz güvenlerini artırma açısından büyük bir potansiyele sahiptir. Koşarken satranç oynamak olarak tanımlanan oryantiring sporunun öğrenci gelişimine faydaları şunlardır: Koşuya dayalı bir etkinlik olmasından dolayı dayanıklılık kazanır. Hıza, arazi çeşitliğine göre mücadele eden dolayı farklı motorik özellikler ile genel olarak sağlam bir bedene kavuşur. Farklı haritalarda kategoriler yaparak, farklı arazi ve parkurlarda koşma alışkanlığı kazanır



Oryantiring sosyal bir spordur, orada insanlar yaş, cinsiyet, etnik, kültürel köken ve sosyalstatüden bağımsız olarak tanışır, iletişim kurar ve beraberce bu spordan zevk alırlar. Oryantiring, sporcunun doğayla ve yaban hayvanlarıyla barışık olmasını ve onlardan korkmamayı sağlar. Ailece yapılabilen bir spordur. Ailenin üyeleri oryantiring yaparak stres atabilir, eğlenebilir ve iyi vakit geçirebilirler. Oryantiringe genç yaşta başlayanların çok azı sigara kullanır. Başarma duygusu içerisinde kendine güven aşılanır. Kendi sınırlarını tanıma olanağı bulur. Yanlıştan ders alıp doğruya odaklanılır. Rekabet duygusunun tadına varılır. Çabuk ve doğru karar verme yeteneğini geliştirir. Kurallara uymayı, itaatli olmayı sağlar. Pusula kullanmayı öğretir. Hatanın ne kadar önemli olduğunun farkına varılmasını sağlar. Karakter oluşumunda yarar sağlar. Pes etmemeyi öğretir ve pekiştirir. Sabırlı olmayı öğretir ve sınırlarının sonunu keşfetmeye yarar. Bedensel ve ruhsal gelişimi sağlar. Zihin gelişimine etkili olduğu için eğitime de katkı sağlar. Başarı ve motivasyonu tetikler.

BEDİRHAN DÜLGER

YENİLGİSİZ ŞAMPİYON

ARDA AKGÜL
Kadrosunda ve altyapısında okulumuz öğrencileri de olan, Birinci Amatör Lig'de oynadığı tüm maçları kazanan Dikili Belediyespor en yakın takipçisi Bergama Yıldızlar Spor'u evinde 2-1 yenerek ligin bitimine 2 hafta kala şampiyonluğunu ilan etti ve Süper Amatör Lig'e yükselmeyi garantiledi. Dikilili sporseverlerin yoğun ilgi gösterdiği, çokşulu taraftarların özellikle de Dikili Asiler Taraftar grubunun,

90 dakika boyunca desteklerini esirgemediği karşılaşma sonrası futbolcularla galibiyet ve şampiyonluk sevincini yaşayan Dikili Belediye Başkanı Adil Kırgöz maçtan sonra şu açıklamalarda bulundu. " Dikili Belediye spor'umuz namağlup bir performans sergileyerek, bugün oynadığı final niteliğindeki maçta rakibini 2-1 mağlup ederek şampiyonluğu garantiledi



Sporcularımızın sahada gösterdiği azim, takım ruhu ve emekle bu büyük başarıya hep birlikte ulaştık. Başta sporcularımız olmak üzere kulüp yönetimimizi, teknik ekibimizi ve bu yolda desteğini esirgemeyen tüm taraftarlarımızı canı gönülden tebrik ediyorum. Bu şampiyonluk Dikili'mizin gururu. Hep birlikte daha büyük başarılar için yolumuza devam edeceğiz."

Her başlangıcın bir sonraki adımlara can vermesi dileklerimizle..

YAYIN KURULU

Editör
KADER ŞİMŞEK
Türk Dili ve Edebiyat öğretmeni
Grafik Tasarım
ÖZGÜR NEZİR GÜL
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni
MUHABİRLER
İSMAIL KOCABAŞ-MEDNEK ALKANLI-EGEMEN YAĞIZ-MEKSELİNA KARABULUT-ARDA AKGÜL--BEDİRHAN DÜLGER-ERBERK ÖNDER
YAZARLAR
İDİL TUANA AYDIN-MEHMET EMİN DOĞRUER-Ö NEZİR GÜL